



January 14, 2021

Dear Parents of 9th, 10th, and 11th Grade Students;

The purpose of this letter is to communicate that [Act 158](#) has been amended and there is new information regarding your student in terms of graduation requirements, which differs from the letter issued earlier this school year. The requirements are outlined below.

Individual Student Requirement -

PA Act 158 requires that all PA students demonstrate proficiency on these three exams, or through an alternate pathway, in order to graduate. This requirement has been pushed back one year and now applies to students in the Class of 2023 and beyond.

Students who completed a course in an academic content area associated with a Keystone Exam in 2019-20 - Students in this circumstance are not required to take the exam and shall be deemed “proficient”, provided that they received a passing grade for the course and this was the first time they were scheduled to take the test. Students may opt in to take the test if they wish to do so. Below are some circumstances under which students may wish to take the exam:

- To achieve a score of “Advanced” or
- To ensure that they will be able to meet the graduation pathway requirements if they are in the graduating class of 2023 or beyond. Students deemed “proficient” under this category are not assigned a numerical score, and thus will need to meet the Act 158 pathway requirements through other means. Please see the accompanying document of this letter for the graduation pathway requirements that now apply to students in the Class of 2023 and beyond.

As of now, no waivers have been offered for schools this year regarding mandatory standardized tests. This means that students who are enrolled in Keystone courses this year will take the associated exam at the conclusion of the course. Should a waiver be made available, we will notify you immediately.

A Google form was sent out to all 10th and 11th grade parents earlier this school year asking to indicate their decision with making up the test or opting out. We will no longer be offering a makeup session this Winter and all students who choose to makeup will do so in May.

Additional testing information can be found on the EEACS Standards & Assessment page. Please contact myself or Heidi Becker, the high school Director of Curriculum and Instruction, if you have further questions.

Sincerely,
Tiffany O'Brien, CAO
tobrien@ee-schools.org
610-841-7044 ext. 2068

Heidi Becker, DCI
Hbecker@ee-schools.org
610-841-7044 ext.



12 de enero de 2021

Estimados padres de los estudiantes de los grados 9, 10 y 11;

El propósito de esta carta es comunicar que la Ley 158 ha sido enmendada y hay nueva información sobre su estudiante en términos de requisitos de graduación, que difiere de la carta emitida a principios de este año escolar. Los requisitos se describen a continuación.

Requisito individual del estudiante -

La Ley 158 de PA requiere que todos los estudiantes de PA demuestren competencia en estos tres exámenes, o mediante un examen alternativo, para graduarse. Este requisito se retrasó un año y ahora se aplica a los estudiantes de la promoción 2023 y posteriores.

Estudiantes que completaron un curso en un área de contenido académico asociado con un examen Keystone en 2019-20
Los estudiantes en esta circunstancia no están obligados a tomar el examen y se considerarán "competentes", siempre que hayan recibido una calificación aprobatoria para el curso y esta sea la primera vez que se les programó para tomar el examen. Los estudiantes pueden optar por tomar el examen si así lo desean. A continuación se muestran algunas circunstancias en las que los estudiantes pueden desear realizar el examen:

- Para lograr una puntuación de "Avanzado" o
- Para asegurarse de que puedan cumplir con los requisitos de la vía de graduación si están en la clase de graduados de 2023 o más allá. A los estudiantes considerados "competentes" en esta categoría no se les asigna una puntuación numérica, y por lo tanto, deberán cumplir con los requisitos de la vía de la Ley 158 a través de otros medios. Consulte el reverso de esta carta para los requisitos de la vía de posgrado que ahora se aplican a los estudiantes en la Clase de 2023 y más allá.

Hasta ahora, no se han ofrecido extensiones para las escuelas este año con respecto a las pruebas estandarizadas obligatorias. Esto significa que los estudiantes que están inscritos en los cursos de Keystone este año tomarán el examen asociado al finalizar el curso. Si una extensión está disponible, se lo notificaremos de inmediato.

Se envió un formulario de Google a todos los padres de los grados 10 y 11 a principios de este año escolar pidiendo que indicarán su decisión de tomar el examen o de no participar. Ya no ofreceremos una sesión este invierno para tomar el examen y todos los estudiantes que elijan lo harán en mayo.

Se puede encontrar información adicional sobre las pruebas en la página de Evaluación y Estándares de EEACS. Por favor, comuníquese conmigo o con Heidi Becker, la directora de currícula e instrucción de la escuela secundaria si tiene más preguntas.

Sinceramente,
Tiffany O'Brien, CAO
tobrien@ee-schools.org
610-841-7044 ext. 2068

Heidi Becker, DCI
Hbecker@ee-schools.org
610-841-7044 ext.



Executive Education Academy Charter School Updated Graduation Requirements

The class of 2023 (current 10th graders) and beyond will graduate using the expanded options as defined by new legislation, [Act 158](#). According to Act 158, there will be several different pathways that students can use to graduate. Those options include one of the following: With each option students must earn a passing grade in the Keystone courses and...

1. Pass all three Keystone Exams (Algebra I, Literature 10, and Biology). Students must pass the corresponding EEACS course as well.
2. Pass Keystone Exams using a composite score as long as one of the test scores is Proficient or higher and the other two scores are Basic. The passing composite score is 4,452. A proficient score on any Keystone exam is 1,500. Students must pass the corresponding EEACS course as well.
3. Pass EEACS coursework, with additional evidence as part of the career portfolio.
Earning a locally established minimum grade on an EEACS course that is associated with each Keystone Exam and demonstrating readiness for postsecondary engagement through three pieces of evidence from the student's career portfolio aligned to the student goals and career plan. Examples of evidence will include SAT subject tests, AP level or dual enrollment coursework, higher education acceptance, a community service project, or completion of an internship, externship, co-op, or full-time employment.
4. Pass alternate tests such as the ACT, SAT, AP, ASVAB, etc.
Evidence may be completing one of the following: a) a minimum cut score on an alternative assessment (PSAT- 970, SAT- 1010, ACT-21, AP-3, ASVAB- minimum score required to gain admittance to a branch of the armed services in the year the student graduates), b) passed advanced coursework (AP level or dual enrollment courses), (c) pre-apprenticeship, or (d) acceptance in a four year nonprofit institution of higher education for college-level coursework.
5. Pass via goals written in a student's Individual Education Plan (IEP).
Evidence of this would be mastery of IEP goals, based on progress monitoring assessments by the end of the third quarter of the student's senior year. The decision to graduate on IEP goals must be made by the IEP team.



Executive Education Academy Charter School Requisitos de graduación actualizados

La clase de 2023 (estudiantes actuales del décimo grado) y más allá se graduará utilizando las opciones ampliadas según lo define la nueva legislación, la Ley 158. De acuerdo con la Ley 158, habrá varias vías diferentes que los estudiantes pueden usar para graduarse. Esas opciones incluyen una de las siguientes: Con cada opción, los estudiantes deben obtener una calificación aprobatoria en los cursos Keystone y ...

1. Aprobar los tres exámenes Keystone (Álgebra I, Literatura 10 y Biología). Los estudiantes también deben aprobar el curso EEACS correspondiente.
2. Aprobar los exámenes Keystone utilizando una puntuación compuesta siempre que una de las puntuaciones de la prueba sea competente o superior y las otras dos puntuaciones sean Básicas. El puntaje compuesto de aprobación es 4,452. Una calificación de competencia en cualquier examen de Keystone es de 1500. Los estudiantes también deben aprobar el curso EEACS correspondiente.
3. Aprobar los cursos de EEACS, con evidencia adicional como parte del portafolio de carreras. Obtener una calificación mínima establecida localmente en un curso de EEACS que está asociado con cada examen de Keystone y demostrar la preparación para la participación postsecundaria a través de tres piezas de evidencia del portafolio del estudiante alineadas con las metas y el plan de carrera del estudiante. Los ejemplos de evidencia incluirán la prueba SAT por materia, cursos de nivel AP o de inscripción doble, aceptación de educación superior, un proyecto de servicio comunitario o la finalización de una pasantía, pasantía, cooperativa o empleo de tiempo completo.
4. Aprobar exámenes alternativos como ACT, SAT, AP, ASVAB, etc.
La evidencia puede ser completar uno de los siguientes: a) un puntaje mínimo de corte en una evaluación alternativa (PSAT-970, SAT-1010, ACT-21, AP-3, ASVAB: puntaje mínimo requerido para ingresar a una rama de las fuerzas armadas servicios en el año en que los estudiantes se gradúan), b) aprobaron cursos avanzados (nivel AP o cursos de inscripción doble), (c) pre-aprendizaje, o (d) aceptación en una institución de educación superior sin fines de lucro de cuatro años para cursos de nivel universitario.
5. Aprobar las metas escritas en el plan de educación individual (IEP) del estudiante. La evidencia de esto sería el dominio de las metas del IEP, basadas en evaluaciones de seguimiento del progreso al final del tercer trimestre del último año del estudiante. La decisión de graduarse según las metas del IEP debe tomarla el equipo del IEP.